Délégation de Khémisset **Examen normalisé de la 6ème AEP**

Corrigé de l'épreuve du français:

Session de: Juin 2015

I-Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- Ce texte est *(1pt)*

X Une interview

2- Ce texte est tiré *(2pts)*

D'un dictionnaire scolaire - D'un journal quotidien - D'une revue - D'un livre

Justifie ta réponse: *(1pt)*

Le numéro (276) et la date de parution (Novembre 2010) indiquent qu'il s'agit d'une revue mensuelle.

3- Dans ce texte, il s'agit de Jean de la Fontaine. *(1pt)*

4- Montrer que ce texte est récent: *(1pt)*

La date de parution de la revue (Novembre 2010)

5- Une fable c'est: *(1pt)*

1- Un conte 2- Une bande dessinée 3- Un récit court 4- Une poésie

6- Pourquoi dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains ? *(2pts)*

Dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains parce que c 'est plus malin que de critiquer. ouvertement les gens. Ou bien ....

7- Comment l'auteur est-il arrivé à écrire 12 livres d'histoires ? *(2pts)*

Il ne les a pas toutes inventées, beaucoup sont tirées de livres plus anciens. Il les a seulement adaptées à son époque.

8- *Que penses-tu des histoires ou des fables dont les personnages sont des animaux ?* *(2pts)*

....

II-lexique: (5 pts)

1- Le contraire des mots soulignés dans le texte: *(0,5 pt x 3)*

Le début peu nouveaux ou récents

2- L'intrus dans ces deux listes de mots: *(0,5 pt x 2)*

Reconnaître - Penser - Critiquer - Décrire - Voir - Finir - Utiliser

Kangourou - Conte - Chacal - Vache - Technologie - Karaté - Paquet

3- Le suffixe qui correspond aux verbes (age – able – ment - tion) *(0,25 pt x 4)*

Mesurable Formation
Décollage Déplacement

4- Les verbes correspondants aux noms: *(0,25 pt x 6)*

- Voir
- Partir
- Vendre
- Répondre
- Préparer
- Courir

III-Grammaire: (5 pts)

1- Ecrire à la forme négative: . (0,25 pt x 3)

Ces animaux **ne** font **jamais** penser à **personne**.

2- Compléter le tableau : (0,25 pt x 4)

Un adj. qualificatif	Un adj. possessif	Un adj. démonstratif	Un adj. Numéral cardinal
court	**Vos**	**Ces**	**Douze**

3- Compléter le tableau: (0,25 pt x 5)

C.O.D.	C.O.I.	C.C.L.	C.C.T	C.C.M.
les humains	**leurs défauts**	**En classe**	**En hiver**	**en riant**

4- Réécrire à la voix passive: Les gens sont critiqués ouvertement par les fables. (1 pt)

5- Mettre au discours indirect. (0,25 pt x 4)

L'auteur me dit que je finirai par m'y reconnaître, je verrai .

IV-Conjugaison: (5 pts)

1- Indiquer le temps de chaque phrase: (0,25 pt x 4)

- Tu verras.... Futur simple
- Tu as écrit 12 livres d'histoires ? Passé composé
- Je me moque de leurs défauts. Présent de l'indicatif
- Je les ai adaptées à mon époque. Passé composé

2- Compléter le tableau suivant: (0,25 pt x 2)

	Participe passé du verbe	Participe présent du verbe
Faire	**Fait**	**Faisant**

3- Ecrire correctement le verbe entre parenthèses: (0,5 pt x 4)

Autrefois **J'utilisais** **Je me moquais**
Prochainement, **J'utiliserai** **Je me moquerai**

4- Ecrire les verbes (.....) aux temps indiqués: (0,25 pt x 6)

- Mes fables **parleront** de nous tous.
- Tu **as finis** par t'y reconnaître, tu **as vu** .
- **Ce serait** plutôt rigolo.
- Elles **se sont trouvées** dans de livres anciens.
- Ces animaux **faisaient** penser à quelqu'un.

V-Orthographe: (5 pts)

1- Compléter par : C'est - Ces - Ses - S'est (0,25 pt x 4)

- Range tous **ces** stylos dans ta trousse !
- Il ne fait pas attention en jouant, alors il **s'est** blessé le genou.
- Il utilise bien **ses** doigts pour jouer du piano.
- **C'est** La première fois que je participe à l'examen.

2- Entourer l'adjectif qualificatif qui convient: (0,25 pt x 4)

verte **joyeuse** **frais** **premier**

3- Remplacer le mot "récit" par le mot "histoires": (0,25 pt x 4)

Ce sont des histoires courtes.

4- Complète par: (leur - leurs - l'heure) (0,25 pt x 4)

l'heure **leur** **leur** **leurs**

5- Quatre mots invariables (0,25 pt x 4)

Mots invariables à titre d'exemple:

Pourquoi / encore/ plus / beaucoup / quoi / souvent / Parce que / pour / plutôt / avec

VI-production de l'écrit: (7 pts)

1- Numérote dans l'ordre les vers suivants pour obtenir le début d'une fable: (2 pts)

5 - pour égaler l'animal en grosseur.
2 - qui lui sembla de belle taille,
4 - Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
3 - elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.
1 - Une grenouille, vit un bœuf

2- Critères à prendre en compte (à titre d'exemple) pour l'évaluation des productions des élèves: (5 pts)

Pertinence des idées / Cohérence des phrases / Correction de la langue / Créativité / Ponctuation

Présentation et lisibilité de l'écriture / Volume du texte